



## ÉCOLE DUNRAE GARDENS SCHOOL

235 Dunrae Avenue, Mont Royal, Québec, H3P 1T5 Tel: 735-1916 Fax: 735-7051

[www.emsb.qc.ca/dunraegardens](http://www.emsb.qc.ca/dunraegardens)

Service ou sujet:	Français
Enseignante(s) ou Enseignant(s) :	Bertin Bateng, groupes 22 et 23
Cycle et niveau enseignés :	1 <sup>ère</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle
Année scolaire :	<b>2019-2020</b>

### 1<sup>ère</sup> étape (20%)

**Échéancier:** 3 septembre -14 novembre 2019

### 2<sup>e</sup> étape (20%)

**Échéancier:** 15 novembre 2019 -14 février 2020

### 3<sup>e</sup> étape (60%)

**Échéancier:** 17 février 2019- 23 juin 2020

#### Compétences ciblées:

- Interagir en français (communiquer et comprendre des textes lus, vus et entendus)
- Interagir en français en découvrant le monde francophone par les textes et les disciplines
- Produire des textes variés

#### Compétence transversale ciblée (étape 3) :

- Organiser son travail

#### Modalités d'évaluation:

Formative & Sommative

- SÉ (situation d'évaluation)
- SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation)
- Tests BIM
- Grilles d'évaluations (rubriques et grilles de notations)

#### Communication aux élèves et aux parents

- Les devoirs sont écrits dans l'agenda par les élèves.
- Tous les messages (notes particulières) sont écrits dans l'agenda de l'élève.
- Les parents sont incités à nous envoyer leurs messages dans l'agenda de l'élève.
- Première communication écrite (Progress Report)
- Bulletin
- Rencontre parents / élève
- Les devoirs sont écrits dans l'agenda par les élèves.
- Les parents sont incités à nous envoyer leurs messages par l'agenda de l'élève.

#### Matériaux/Routines/Autres:

- Lire, comprendre et produire différents types de textes
- Manuels: **Grammaire de base** (Éditions Pearson ERPI)
- Dictée de petits textes chaque vendredi
- Exercices d'orthographe et de grammaire liés au texte de chaque dictée
- Lecture du roman **L'énorme crocodile** de Roald Dahl
- Présentation en classe de petits romans lus à la maison